

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №4»
Протокол № 5 от 14.04.2023 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №4»
_____ М.В. Псеуш
Приказ № 62 от 18.04.2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2022 год
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад общеразвивающего вида № 4 »

г. Майкоп, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Организация и проведение самообследования	
1.1. Нормативная база процедуры самообследования	
1.2. Этапы самообследования	
1.3. Цель и задачи проведения самообследования	
Раздел 2. Аналитический	
2.1. Общие сведения об организации	
2.2. Образовательная деятельность	
2.3. Структура и система управления	
2.4. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса	
2.4.1. Программа развития МБДОУ № 4	
2.4.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ № 4	
2.4.3. Воспитательная работа	
2.4.4. Дополнительное образование	
2.4.5. Изучение мнения участников образовательного процесса	
2.5. Организация образовательного процесса	
2.6. Востребованность выпускников	
2.7. Кадровое обеспечение	
2.8. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение	
2.9. Материально - техническая база	
Раздел 3. Статистический	
3.1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 4, подлежащих самообследованию.	

Раздел 1. Организация и проведение самообследования

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 г. « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 » образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование и представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации ».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования;
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

1.2. Этапы самообследования

В соответствие с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления организации.

1.3. Цель и задачи проведения самообследования

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №4» (далее МБДОУ № 4) за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ №4, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи:

- получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовить отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ № 4 (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию », включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию).

На основании приказа № 8 от 18.01.2023 г., в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования, проведено самообследование деятельности МБДОУ № 4 Комиссией в составе:

Руководитель комиссии: Псеуш М.В. – заведующая МБДОУ № 4

Члены комиссии:

Студеникина С.А., воспитатель;

Бичахчан С.А., воспитатель;

Ачмиз Г.Д., воспитатель;

Сонаян С.Щ., делопроизводитель.

Раздел 2. Аналитический

2.1. Общие сведения об организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4»
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп». Полномочия и функции учредителя МБДОУ № 4 и собственника его имущества осуществляет Администрация муниципального образования «Город Майкоп». Детский сад находится в ведении Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Общеразвивающего
Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение (Майкоп)
Дата создания	Функционирует с 8 ноября 2011 года
Юридический, фактический адрес учреждения	385012 Республика Адыгея город Майкоп ул. Шоссейная, 18-а
Телефон	8 (8772) 56-50-07
Электронная почта	mbdou_4@mail.ru
Официальный сайт	http://mbdou4maykop.ru/
Руководитель учреждения	Псеуш Марзет Витальевна
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности: от 21.05.2015 года №1131 (серия 01JT01 № 0000360), срок действия – бессрочная, выдана Министерством образования и науки Республики Адыгея. На осуществление медицинской помощи: от 01.11.2018 года № ЛО-01-01-000602 (серия ЛО-01 № 000863)
Устав	ОГРН 0000105002875
Режим работы	Режим работы установлен Учредителем и закреплен в Уставе МБДОУ № 4: <ul style="list-style-type: none">• рабочая неделя - пятидневная;• длительность работы групп - полный день (12 часов);

	<p>ежедневный график работы групп - с 7:00 до 19:00;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Локальные акты учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Приказы по основной деятельности • Приказы по личному составу • Должностные инструкции работников Учреждения • Правила внутреннего трудового распорядка • Инструкции по охране труда • Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения • Положение о Педагогическом Совете педагогов Учреждения • Положение о родительском комитете • Коллективный договор • Положение о контрольной деятельности Учреждения • Положение о мониторинге качества образования Учреждения • Положение о психолого - педагогическом консилиуме Учреждения и др.
Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Приказы • Программа развития • Образовательная программа дошкольного образования • Программа воспитания • Годовой план • Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования • Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования • Рабочие программы педагогов, в соответствии с Основной Образовательной программой дошкольного образования • Акты готовности к новому учебному году
Количество групп	<p>В 2022 году в МБДОУ № 4 функционировали 12 групп общеразвивающего вида:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 группы раннего развития (для детей от 1,5 до 3 лет); • 2 младшие группы (для детей от 3 до 4 лет); • 3 средние группы (для детей от 4 до 5 лет); • 3 старшие группы (для детей от 5 до 6 лет); • 2 подготовительные к школе группы (для детей от 6 до 7 лет).
Общая численность воспитанников	263 человека

Все локальные акты МБДОУ № 4 в части содержания образования и организации образовательного процесса приведены в соответствие с изменениями в законодательстве в различных сферах деятельности ДОУ в 2022 году.

Выводы. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 4 имеются в наличии. МБДОУ № 4 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Образовательная деятельность.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ № 4

В своей деятельности МБДОУ № 4 руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ №4;
- Лицензией на правоведение образовательной деятельности.

МБДОУ № 4 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1.5 до 8 лет и осуществляет свою образовательную деятельность на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4 (далее – ООП ДО). ООП ДО разработана с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников на основе концептуальных положений примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Дополнительная образовательная программа - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

ООП ДО является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно - образовательного процесса МБДОУ № 4 и подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, корректируется в связи с изменениями нормативно правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей (законных представителей).

Цель ООП ДО - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование навыков, гарантирующих укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными участниками реализации ООП ДО являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников, педагоги. Для эффективного решения задач по её реализации осуществляется распределение детей по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка. Реализация ООП ДО осуществляется в общеразвивающих группах. В 2022 году организована кружковая работа по различным направлениям развития воспитанников.

Название кружка	Приоритетное направление	Возрастная группа
«Хочу все знать»	Экологическое воспитание и просвещение детей дошкольного возраста (естественно научная направленность)	4-5 лет
«Экологическая азбука»	Экологическое воспитание и просвещение детей дошкольного возраста (естественно научная направленность)	4-5 лет
«Занимательная математика»	ФЭМП (естественно научная направленность)	6-7 лет
«Почемучка»	Развитие интеллектуально - творческих способностей (социально - педагогическая направленность)	6-7 лет
«Сударушка»	Развитие интеллектуально-творческих способностей (социально-педагогическая направленность)	5-6 лет
«Готовим руку к письму»	Развитие художественно – эстетических способностей (художественно – эстетическая направленность)	5-6 лет

В 2022 году в дошкольном образовательном учреждении укомплектовано 12 групп, с общим количеством воспитанников 263 человека.

Предельная наполняемость групп детьми определяется действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея и Администрации муниципального образования «Город Майкоп»

Предельная численность обучающихся (по лицензии)		240
Списочный состав		263
Возраст детей		от 1.5 до 8 лет
Количество групп		12
Группы раннего развития от 1,5 до 3 лет	Группа раннего развития № 1 «Малышок»	15
	Группа раннего развития № 2 «Дюймовочка»	15
Младшие группы от 3 до 4 лет	Младшая группа № 1 «Солнышко»	17
	Младшая группа № 2 «Винни Пух»	18
Средние группы от 4 до 5 лет	Средняя группа № 1 «Непоседы»	18
	Средняя группа №2 «Эколята-дошколята»	17
	Средняя группа № 3 «Смешарики»	18
Старшие группы от 5 до 6 лет	Старшая группа № 1 «Пчелки»	27
	Старшая группа № 2 «Гномики»	28
	Старшая группа № 3 «Мультишки»	28
Подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа № 1 «Капелька»	31
	Подготовительная к школе группа № 2 «Эколята»	31
Итого:		263

Анализ контингента воспитанников МБДОУ № 4 за 2022 год

Поступило в детский сад детей (без учета детей, временно посещающих МБДОУ №4 в летний период)	
• всего	68
• ранний возраст	33
• дошкольный возраст	35
Выбыло из детского сада детей (без учета детей, временно посещающих МБДОУ №4 в летний период)	
• всего	101
• ранний возраст	3
• дошкольный возраст	97

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников		I полугодие 2022 г.	II полугодие 2022г.
Воспитанники	общее количество	296	263
	детей-инвалидов	1	1
	опекаемых детей	3	3
Характеристика семей	общее количество	282	237
	полных	244	219
	неполных семей	38	18
	оформлено опекунство	2	2
	многодетных семей	39	59

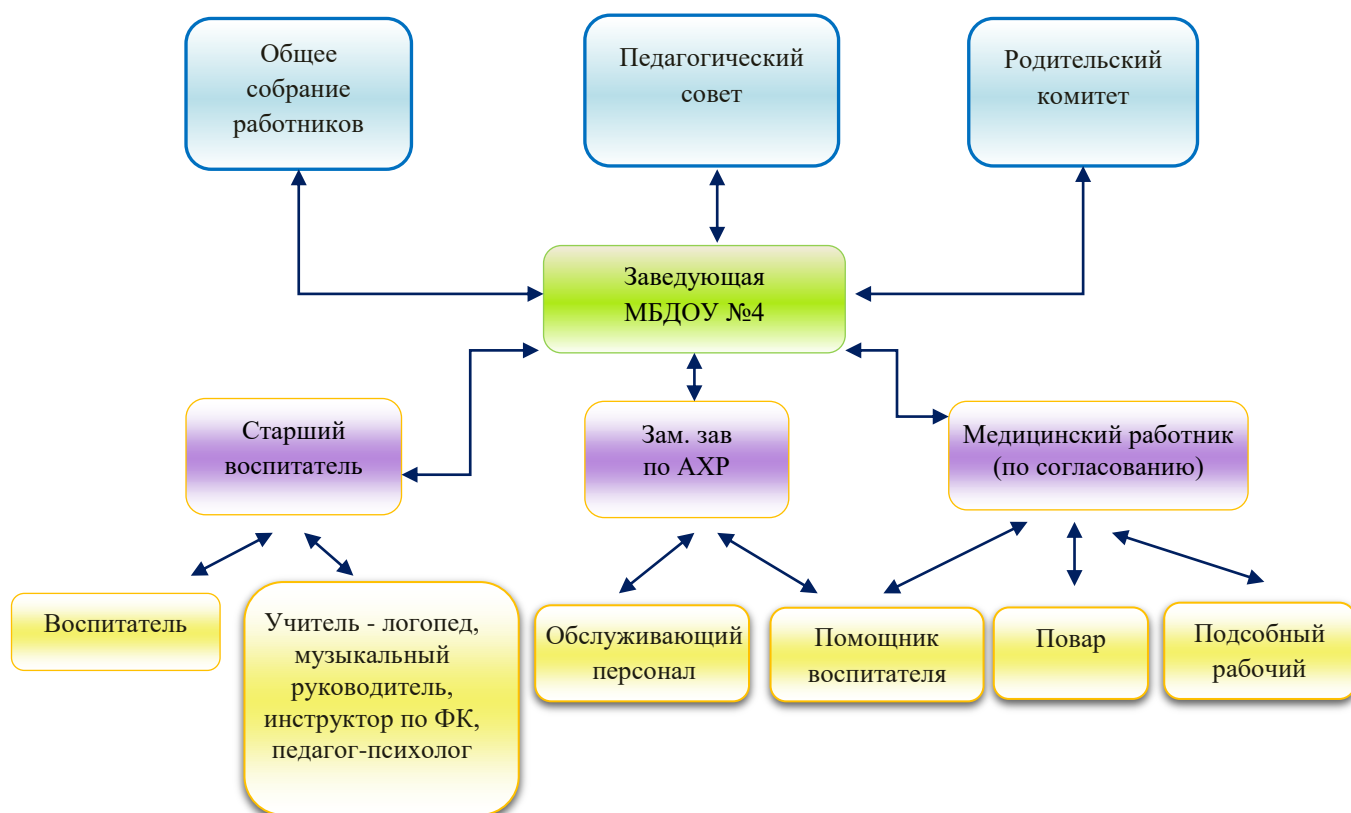
Вывод. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с действующими нормативно - правовыми актами и документами в сфере образования Российской Федерации. Цель и задачи образовательной деятельности соответствуют социальному заказу, потребностям субъектов образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

2.3. Структура и система управления

Управление МБДОУ №4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами детского сада на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам дошкольного учреждения.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 4 является заведующая МБДОУ № 4, которая осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения, за исключением вопросов, отнесённых Уставом к компетенции Учредителя. Заведующая назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующей и ее ответственность перед Учредителем.



Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ № 4, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ № 4 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями, в соответствии с планом работы МБДОУ № 4 на год.

Органы управления, действующие в МБДОУ №4

Наименование органа управления	Функции органа управления
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и принятие локальных актов образовательного учреждения, касающихся организации и осуществления образовательного процесса; • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; • развитие образовательных услуг; • материально - технического обеспечение и оснащения образовательного процесса; • аттестация, повышение квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений; • рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующей образовательного учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения, непосредственно касающихся организации трудовой деятельности работников образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально - технического обеспечения и оснащения трудовой деятельности, охраны труда, жизни и здоровья работников образовательной организации; • заслушивание отчетов заведующей образовательным учреждением и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующей образовательного учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.
--	---

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении создаётся совет родителей (законных представителей), мнение которых учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения, а также иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ № 4 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Права участников образовательных отношений регламентируют локальные нормативные акты (Положения), которые разрабатываются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, принимаются коллегиальными органами управления МБДОУ № 4 в соответствии со своей компетенцией, утверждаются приказами заведующей.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Система управления учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 4. В 2022 году в системе управления МБДОУ № 4 использовали элементы электронного документооборота. Это упростило работу учреждения во время дистанционного функционирования.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ № 4 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ № 4 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, детей.

2.4. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

Программно - методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ № 4 составляет ООП ДО.

С 01.09.2021 года МБДОУ № 4 реализует рабочую программу воспитания (календарный план воспитательной работы), которая является частью ООП ДО.

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 4 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) воспитанников и педагоги.

2.4.1. Программа развития МБДОУ №4

В МБДОУ № 4 реализована Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад общеразвивающего вида № 4 », разработанная педагогическим коллективом на период 2018 - 2021 года в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования. Программа определяла цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ № 4 и была направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ № 4, предполагая активное участие всех участников педагогического процесса – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Направления развития получили дальнейшее развитие и расширение в Программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №4 » на 2022 - 2024 годы, утвержденная Приказом №30 от 10.03.2023 г.

Цель Программы развития (на 2022 - 2024 г. г.): осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 4 с учетом запросов личности, общества и государства.

Основные задачи Программы развития (на 2022 - 2024 г.г.):

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления;

- обеспечить комфортную жизнедеятельность участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства;
- обеспечить доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в МБДОУ № 4, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использовать оптимальные формы работы с семьями воспитанников в образовательном процессе для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Приоритетные направления Программы:

- «Управление качеством дошкольного образования»;
- «Комфортная и безопасная образовательная среда»;
- «Мы вместе»;
- «Кадровый потенциал»;
- «Сотрудничество».

2.4.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ №4

Программно - методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ № 4 составляет ООП ДО. Она ориентирована на учет интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг – родителей (законных представителей) воспитанников и сложившиеся в практике детского сада культурно - образовательные традиции.

ООП ДО включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. ООП ДО раскрывает содержание совместной деятельности воспитателя и детей, показывая целевые ориентиры освоения ООП ДО, а также раскрывает «портрет дошкольника» 7 года жизни.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса.

Основными участниками реализации ООП ДО являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников, педагоги МБДОУ №4. Для эффективного решения задач по её реализации осуществляется распределение детей по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка.

Принцип комплексно-тематического подхода предусматривает, что разрабатывается перспективное календарное – тематическое планирование, утвержденное решением Педагогического совета. Лексическая тема реализуется через разнообразные виды детской деятельности с интеграцией в содержание нескольких образовательных областей и с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми (игра, наблюдение, экскурсия, беседа).

В МБДОУ № 4 обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): тяжелые нарушения речи, задержка психического развития. Работа с воспитанниками с ОВЗ направлена на создание и формирование единого образовательного пространства, которое обеспечивает им успешную социализацию и интеграцию в общество, а так же, создание развивающей среды, соответствующей возрастным потребностям детей, уровню их развития и требованиям реализуемых программ. Число воспитанников с ОВЗ ежегодно увеличивается.

В МБДОУ № 4 продолжает свою работу психолого-педагогический консилиум (ППк), обеспечивающий диагностическое, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ №4 и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников

С целью организации работы по обеспечению оказания логопедической помощи воспитанникам, в МБДОУ №4 функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочие программы, реализуемые в МБДОУ №4, составлены в соответствии с ООП ДО и основными направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Платных образовательных услуг в МБДОУ № 4 нет.

Рабочие программы по реализации ООП ДО МБДОУ №4 на 2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа	Количество обучающихся по программе
Рабочая программа группы раннего развития № 1 «Малышок»	15
Рабочая программа группы раннего развития № 2 «Дюймовочка»	15
Рабочая программа младшей группы №1 «Солнышко»	17

Рабочая программа младшей группы №2 «Винни Пух»	18
Рабочая программа младшей группы №3 «Смешарики»	18
Рабочая программа средней группы №1 «Непоседы»	17
Рабочая программа средней группы №2 «Эколята-дошколята»	18
Рабочая программа средней группы №3 «Мультишки»	27
Рабочая программа старшей группы №1 «Пчелки»	28
Рабочая программа старшей группы №2 «Гномики»	28
Рабочая программа подготовительной к школе группы №1 «Капелька»	31
Рабочая программа подготовительной к школе группы №2 «Эколята»	31

А также:

- рабочие программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста;
- рабочие программы по освоению детьми дошкольного возраста ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие) – рабочие программы музыкальных руководителей;
- рабочая программа по освоению детьми дошкольного возраста ОО «Физическое развитие»;
- рабочая программа по реализации адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- рабочая программа по реализации адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Анализ выполнения программ осуществлялся по образовательным областям с использованием карт наблюдений детского развития по методике Ю.А. Афонькиной («Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности». Изучение индивидуального развития детей).

Сводная таблица результатов мониторинга по образовательным областям за 2021-2022 учебный год в процентах

Группа Образовательная область Уровень освоения (%)	«Познавательное развитие»						«Развитие речи»						«Социально-коммуникативное развитие»						«Художественно-эстетическое развитие»						«Физическое развитие»								
	НГ			КГ			НГ			КГ			НГ			КГ			НГ			КГ			НГ			КГ					
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н			
Групп раннего развития №1	0	0	100	0	12	88	0	0	100	0	12	88	0	0	100	0	12	88	0	0	100	0	12	88	0	0	100	0	12	88			
Групп раннего развития №2	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
Младшая группа №1	0	46	54	40	60	0	25	23	54	46	34	20	0	62	38	20	80	0	38	62	34	60	6	0	84	16	20	80	0	0			
Младшая группа №2	0	0	100	0	70	30	0	0	100	0	60	40	0	0	100	0	60	40	0	0	100	0	80	20	0	0	100	0	100	0			
Младшая группа №3	0	0	100	0	38	62	0	0	100	0	27	73	0	0	100	0	55	45	0	0	100	0	10	90	0	0	100	0	44	56			
Средняя группа №1	0	75	25	0	87	13	13	71	16	54	38	8	4	71	25	21	75	4	17	79	4	46	42	12	79	21	0	75	21	4			
Средняя группа №2	27	35	38	65	35	0	4	46	50	70	25	5	27	42	31	70	30	0	35	38	27	70	30	0	35	46	19	82	18	0			
Средняя группа №3	0	41	59	12	78	10	0	68	32	30	55	15	0	40	60	2	56	42	0	57	43	33	52	15	2	80	18	16	66	18			
Старшая группа №1	49	50	1	65	33	0	1	63	36	46	46	8	55	45	0	73	27	0	0	88	12	62	38	0	42	58	0	73	27	0			
Старшая группа №2	10	90	0	44	56	0	20	60	20	51	46	3	30	70	0	58	42	0	20	75	5	52	48	0	20	80	0	60	40	0			
Подгот. к школе группа №1	19	52	27	52	48	0	0	61	39	44	52	1	28	34	38	44	55	0	14	52	34	52	33	15	23	43	34	52	48	0			
Подгот. к школе группа №2	7	57	36	61	39	0	0	53	47	50	46	4	7	53	40	57	39	4	7	63	30	43	30	7	17	57	26	36	64	0			
Итого (средний показатель) (%)	9	37	54	28	47	25	10	35	55	33	37	30	8	36	56	28	45	27	8	41	51	33	36	31	18	39	43	35	43	22			

«НГ» - начало учебного года

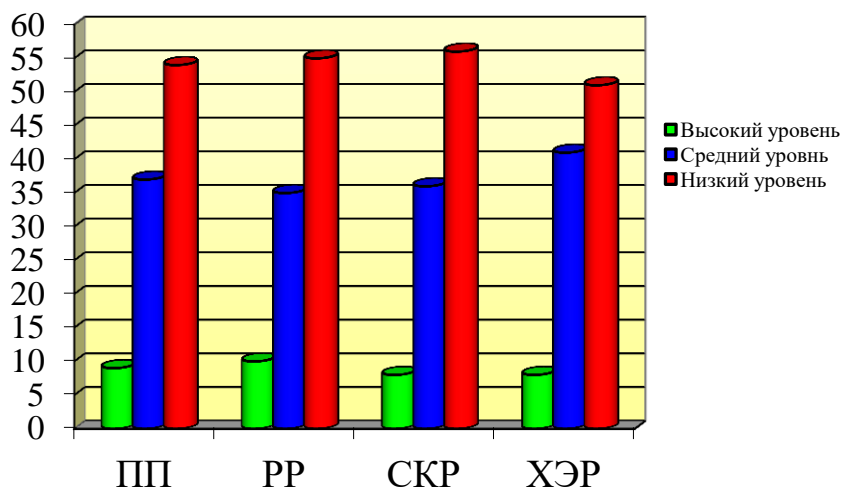
«КГ» - конец учебного года

«в» - высокий уровень

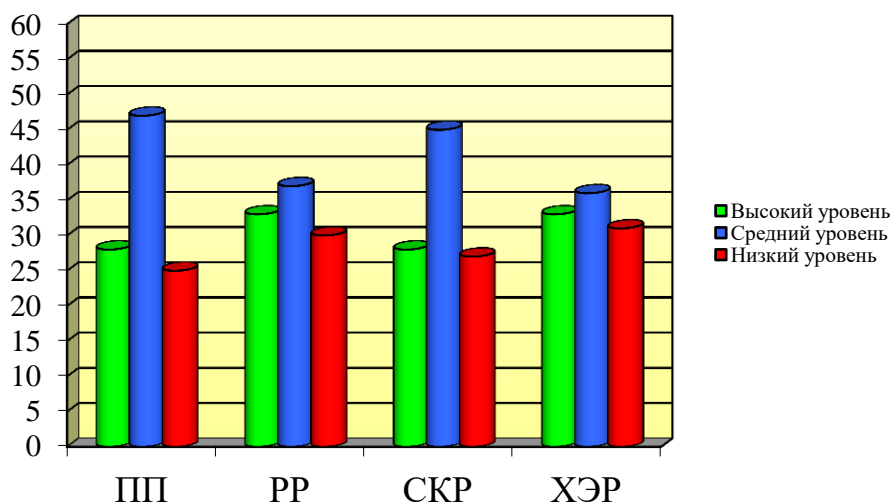
«с» - средний уровень

«н» - низкий уровень

НАЧАЛО 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА (%)

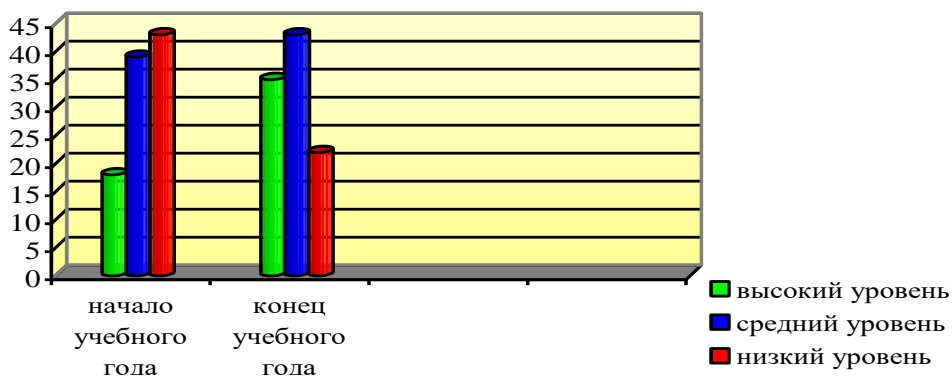


КОНЕЦ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА (%)



Динамика физического развития воспитанников (2021-2022 учебный год)

Начало учебного года (%)			Конец учебного года (%)		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
18 %	39 %	43%	35%	43%	22%



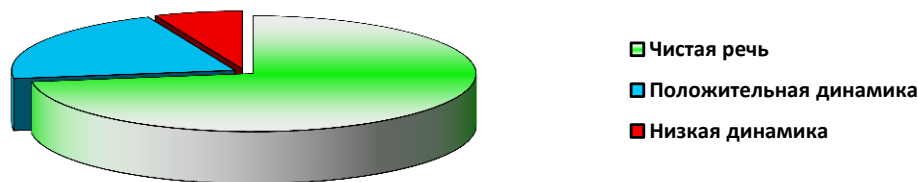
По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод: педагоги МБДОУ №4 в течение всего 2021-2022 учебного года ответственно и творчески подходили к организации воспитательно - образовательного процесса, тщательно продумывали методы и формы работы с детьми, что способствовало положительной динамике развития воспитанников, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины;
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи (по состоянию на 31.08.2022 года)

Общее количество воспитанников	30
Чистая речь	24 (80%)
Положительная динамика развития речи	4 (13 %)
Низкая динамика развития речи	2 (7%)



Показатели адаптации вновь прибывших детей (в 2022 году)

Всего обследовано 22 воспитанника, что составляет 88 % от списочного состава двух групп раннего развития.

Уровень	количество	%
Легкий	5	22%
Средний	15	69%
Тяжелый	2	9%

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. Причины тяжелой адаптации – частая заболеваемость воспитанников.

Мероприятия по адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения:

- игры на установление положительной атмосферы в группе («Давайте познакомимся», «Назови себя ласково» и др.);

- игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе («Давайте познакомимся», «Клубочек», «Доброе животное»);
- общение, направленное на знакомство с группой, поддержание стабильного контакта с педагогом;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) воспитанников по адаптации;
- консультации «Первый раз в детский сад», «Возрастные особенности детей группы раннего развития»;
- заполнение листов адаптации.
- индивидуальный подход ко всем воспитанникам.

2.4.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ № 4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО.

За этот период родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения будут рассмотрены и, при наличии возможностей дошкольного учреждения, включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ № 4.

Контингент родителей (законных представителей) воспитанников: средний уровень жизни и доходов, желание дать ребенку образование, воспитанники из социально незащищенных семей отсутствуют.

Воспитательная система является составляющей частью образовательного процесса МБДОУ № 4. Реализуя воспитательные задачи, практикуется партнерская деятельность взрослого с детьми, обеспечивается вариативность форм работы с детьми. Вариативность форм, методов и средств, используемых в организации образовательного процесса, зависит от возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей, формы организации деятельности воспитанников.

Педагоги используют разные формы и методы, которые подробно описаны в ООП МБДОУ № 4. Педагоги создают условия для участия родителей (законных представителей) в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, вовлекают родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (проектная деятельность, выставки совместного творчества, консультации, родительские собрания в дистанционном формате).

2.4.4. Дополнительное образование

В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ № 4, для реализации всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей), в 2022 году организована кружковая работа по различным направлениям развития воспитанников.

Название кружка	Приоритетное направление	Возрастная группа
«Хочу все знать»	Экологическое воспитание и просвещение детей дошкольного возраста (естественно научная направленность)	4-5 лет
«Экологическая азбука»	Экологическое воспитание и просвещение детей дошкольного возраста (естественно научная направленность)	4-5 лет
«Занимательная математика»	ФЭМП (естественно научная направленность)	6-7 лет
«Почемучка»	Развитие интеллектуально - творческих способностей (социально - педагогическая направленность)	6-7 лет
«Сударушка»	Развитие интеллектуально-творческих способностей (социально-педагогическая направленность)	5-6 лет
«Готовим руку к письму»	Развитие художественно – эстетических способностей (художественно – эстетическая направленность)	5-6 лет

Выводы. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации ООП ДО.

Родители (законные представители) вполне удовлетворены организацией учебно - воспитательного процесса, каждому родителю (законному представителю) предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни детского сада.

Рекомендации. Проведение анализа мнения родителей (законных представителей) по организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 4 (август-сентябрь 2023 года) и по введению платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 4. Оптимизация работы с родителями (законными представителями), вовлечение их в воспитательно - образовательный процесс.

2.4.5. Изучение мнения участников образовательного процесса

На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы дошкольного учреждения. Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность детского сада является одной из основных задач педагогического коллектива.

Изучение мнения родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ № 4 и педагогов проводится 2 раза в году путем анкетирования. В анкетировании приняли участие 172 родителя (законных представителя), это представители 73 % всех семей от общего числа. По результатам анкетирования удовлетворены образовательной деятельностью МБДОУ – 79%, частично удовлетворены – 21%. В целом по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью, сформировано доверие воспитанников и их родителей (законных представителей) к педагогам.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. Родители (законные представители) считают, что в МБДОУ № 4 благоприятный психологический климат, наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

2.5. Организация воспитательно – образовательного процесса

Основа организации образовательного процесса - работа в группах, которая организуется по рабочим программам, включающим перспективное планирование, разработанное педагогами МБДОУ № 4. Рабочие программы педагогов МБДОУ № 4 приняты на Педагогическом совете в начале учебного года, утверждены приказом. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану, который разработан с учетом приоритетных направлений Программы развития МБДОУ №4. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса

МБДОУ № 4 устанавливает последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, максимальный объем нагрузки детей во время занятий, соответствующий ФГОС ДО

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде (РППС)	Взаимодействие с семьёй и социумом
ООД (организованная образовательная деятельность)	ОД осуществляемая в ходе режимных моментов;	Индивидуальная работа		

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста

Возрастная группа	Длительность условного часа ООД (в мин.)	Кол-во ООД в неделю	Общее астрономическое время ООД в неделю (в часах)
Группа раннего развития общеразвивающей направленности	8-10 мин	10	1ч 40мин
Младшая группа общеразвивающей направленности	15 мин	10	2ч 30 мин
Средняя группа общеразвивающей направленности	20 мин	10	3ч 20мин
Старшая группа общеразвивающей направленности	25 мин	13	5ч 25мин
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	30 мин	14	7ч

В середине занятия статического характера педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут для самостоятельной деятельности, проведения динамических пауз. Коррекционная работа реализуется ежедневно в форме образовательной деятельности в режимных моментах – отражается в календарном плане учителей - логопеда.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие, образовательные технологии, проектную и исследовательскую деятельность.

Учебный план МБДОУ № 4 и годовой календарный учебный график на учебный год принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующей.

Виды деятельности по возрастным группам устанавливаются в соответствии с действующей в МБДОУ № 4 образовательной программой.

Особое внимание уделялось проектированию предметно - пространственной среды в группах и кабинетах для дополнительного образования.

Информация и сведения по изучению и анализу предметно - развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе).

Материалы и оборудование, представленные в 12 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию ООП ДО в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать ООП ДО в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации ООП ДО. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей предметнопространственной среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды предметной среды, учитывался принцип информативности,

что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Организация обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ

Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяют учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Эффективность коррекционного обучения определяется четкой организацией детей в период пребывания их в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе учителя - логопеда и воспитателей (режим дня воспитанников на учебный год с учетом возрастных особенностей; учебный план, расписание организованной образовательной деятельности на учебный год, рабочие программы, календарно-тематическое планирование)

Выводы.

Образовательный процесс в МБДОУ № 4 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях, обеспечение коррекции нарушений и разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и их особых образовательных потребностей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы МБДОУ № 4, создание условий для социальной адаптации.

2.6. Востребованность выпускников

В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 58 детей.

Общая сводная таблица результатов по выявлению уровня овладения необходимыми навыками и умениями к школьному обучению (2021-2022 учебный год).

Общее количество обследованных детей в 2-х подготовительных группах	Высокий уровень (% от количества обследованных детей)	Средний уровень (% от количества обследованных детей)	Низкий уровень(% от количества обследованных детей)
57 чел (100%)	22 чел (%)	33 (58%)	1 чел (2%)

Четыре ребенка остались на повторное обучение в подготовительной к школе группе, и продолжали посещать групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Выпускники детского сада имеют удовлетворительный уровень общей готовности к школе. Дети ежегодно выпускаются в школу с хорошими показателями физического развития.

В 2022 году МБДОУ № 4 выпустило 59 выпускников: из них 59 воспитанников пошли учиться в первые классы.

Вывод: выпускники МБДОУ № 4 были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в средние общеобразовательные школы РА.

2.7. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию, МБДОУ №4 педагогами укомплектовано на 92,9 %. Педагогический коллектив МБДОУ № 4 насчитывает 26 педагогов.

Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ кадрового обеспечения

	Всего	Возраст										Образовательный уровень		Квалификационная категория			Педагогический стаж					
		до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	среднее проф.	высшее пед.	нет	I КК	высшая КК	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	более 20
Старший воспитатель																						
Воспитатели	22	0	2	3	6	3	2	5	1	0	0	7	15	11	9	2	3		8	5	1	5
Учитель - логопед	1						1						1	1								1
Музыкальный руководитель	2	1		1								1	1	1	1		1		1			
Инструктор по ФК	1					1							1	1						1		
ВСЕГО (%):	100%	4	8	15	23	15	12	19	4	0	0	31	69				15	0	35	23	4	23
Отпуск по уходу за ребенком	1				1								1			1			1			
Уволившихся	2			1			1						2					1			1	
Принято	3			1			1						2				1				1	

Распространение педагогического опыта

ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Тема
Мелешко Д.К. (Муз.рук.)	Муницип.	МО музыкальных руководителей (март 2022 г.)	«Праздники и развлечения как одна из форм музыкальной деятельности детей в ДОУ»;
Студеникина С.А. Стародумова И.Г.	Республик.	Публикация в сборнике материалов «Х фестиваль педагогических команд»	Конспект интегрированной ООД в средней группе «Звёздочка для Жабы Клавы»
Шепеленко Г.Д.	Республик.	Публикация в сборнике материалов «Х фестиваль педагогических команд»	«Патриотическое воспитание дошкольников через организацию кружковой работы в ДОУ»
Ачмиз Г.Д. Бичахчан С.А.	Республик.	Публикация в сборнике материалов «Х фестиваль педагогических команд»	Сценарий внеклассного мероприятия по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек «Проказы Дюдюки Барбидонской»
Лепнухова Л.А.	Республик	Публикация в сборнике материалов «Х фестиваль педагогических команд»	Конспект познавательного занятия по математике для детей средней группы «Незнайка в гостях у ребят»

Педагоги принимали активное участие в конкурсах, что позволило отслеживать результативность педагогической деятельности, как отдельных педагогов, так и детского сада в целом.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 4 соответствует требованиям, реализуемой ООП МБДОУ № 4, обеспечивает образовательную деятельность, коррекционную работу, присмотр и уход за детьми.

В МБДОУ № 4 расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, дидактических средств, помогающих решать задачи современных педагогических технологий. Учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта).

Содержание методической работы планируется с опорой на задачи годового плана, результаты анализа воспитательно - образовательной работы, профессиональных затруднений педагогов. Методическая работа в МБДОУ № 4 представлена в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, работа по единым методическим темам, деловые игры и др.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальное консультирование, собеседование и др.).

В рамках различных форм находят применение многообразные методы и приемы работы с педагогами. Объединяя формы и методы работы с педагогами в единую систему, учитывается их оптимальное сочетание между собой. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы самообразования, обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, проходят процедуру аттестации.

В МБДОУ № 4 в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод.

Методические условия, созданные в МБДОУ № 4, позволяют качественно реализовать ООП МБДОУ № 4 в соответствии с ФГОС ДО. Учебно-методическое

оснащение позволяет педагогам качественно осуществлять образовательно-воспитательный процесс.

2.9. Материально-техническая база

В МБДОУ №4 созданы необходимые условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении оборудованы: 4 групповых на первом этаже, 8 групповых на втором этаже, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, медицинский блок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет делопроизводителя и ряд служебных помещений.

Имеются условия для организации прогулок детей (прогулочные веранды, игровое оборудование групповых участков): 12 участков, 12 прогулочных веранд, 1 физкультурная площадка со спортивным оборудованием.

Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация.

В здании МБДОУ №4 обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Планировочные решения, проектируемые устройства и мероприятия, предназначенные для маломобильных посетителей и инвалидов, не допускают снижения эффективности эксплуатации зданий, а также удобств другим категориям посетителей.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Проведен частичный косметический ремонт в группах «Непоседы» и «Эколята», а так же реализован план по благоустройству территории (покраска оборудования, дизайн территории) силами сотрудников МБДОУ № 4.

В соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, в МБДОУ №4 своевременно приобретаются хозяйственные товары (моющие и дезинфицирующие средства), необходимые для жизнеобеспечения МБДОУ № 4.

Проводятся инструктажи с сотрудниками и дошкольниками.

Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучаются, прорабатываются с коллективом своевременно.

Частично обновлена детская посуда.

Управление материально-технической базой осуществлялось на оптимальном уровне.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ №4 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности.

Среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует возрастным особенностям воспитанников. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ № 4 воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Медицинской сестрой (ГБУЗ «Майкопская городская детская поликлиника»), ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия: антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, профилактические мероприятия.

Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ № 4 организовано 4 х-разовое питание на основе 10-дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором.

Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ №4 систематически осуществляет контроль обработки продуктов, закладки, выхода блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей (законных представителей) воспитанников, ежедневное меню размещается на стенде в групповых ячейках и фойе дошкольного учреждения.

Перспективы в следующем учебном году – улучшение материально-технической базы МБДОУ № 4.

Раздел 3. Статистический

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №4 подлежащего самообследованию.

Показатели деятельности МБДОУ №4 (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	233 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человека 99,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек 3,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек 3,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек 3,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 69 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 42 %
1.8.1	Высшая	2 человек 7,7 %
1.8.2	Первая	10 человек 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека 96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека 96 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м в группах раннего развития 2 кв.м в группах дошкольного возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие кабинета педагога психолога	да
2.6	Наличие кабинета учителя - логопеда	да
2.7	Наличие кабинета информатики	нет
2.8	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы. На основании результатов самообследования МБДОУ № 4 можно сделать вывод о достаточном уровне деятельности дошкольного учреждения в 2022 году. Деятельность МБДОУ № 4 строиться в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, другими нормативными документами.

В МБДОУ № 4 создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МБДОУ № 4 определяет его стабильное функционирование.

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации ООП ДО.

Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены организацией учебно - воспитательного процесса. Образовательный процесс в МБДОУ № 4 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Кадровый состав МБДОУ № 4 соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога, и позволяет полноценно реализовать все

разделы ООП ДО. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Методические условия позволяют качественно реализовать ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ № 4 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника с ОВЗ. Уровень оснащения материально - технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации ООП ДО.

Целью информационного обеспечения МБДОУ № 4 является открытость и доступность информации об образовательном учреждении и активного продвижения информационных и коммуникационных технологий работы МБДОУ № 4 как инструмента сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ № 4:

- повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ № 4 через изучение и внедрение новых педагогических технологий, в частности информационно-коммуникативных технологий;
- повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 4 качеством предоставляемых образовательных услуг;
- выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.